

學校未來發展願景或短中長程發展需求

一、願景定位

本校以培育具通識博雅，能秉持「公、誠、廉、勇」校訓精神之專業菁英為使命，並著重教學、輔導與產學合作，充分發揮特色教學之技職教育特色，建立「卓越且具特色之教學型科技大學」為願景。

有關中程校務計畫整體目標的擬定過程，係先交由策略會議進行初步討論，參考校務研究內容之分析訂定方向，再依據策略小組會議之結論與建議，提校務發展委員會確立校務發展計畫之架構。再於行政會議充分討論後，依程序將計畫送校務會議進行議決，最後送董事會審議通過計畫內容。參與人員包含教師及學生代表、行政主管。

本校以優質的環境與設備，與有效率和熱忱的行政服務，專注於學生課程上的專業智能與數位創新學習、優化實務教師、精進教學發展、提升環境與設備，以達永續發展與財務永續等相關項目，訂立各年期計畫目標。計畫過程，聚焦本校核心價值與發展願景，依照 PDCA 過程規劃行動方案與衡量指標之規劃。

為落實永續經營，本校於中程校務計畫中，規劃短、中期發展方向與策略，同時融入本校對於校務治理、智慧校園、精進院系之發展原則與管理機制。期望透過中程校務計畫推動之蒐集教學、研究、學生學習及行政效率等校務資料，結合自我評鑑結果，適時提供事實依據納入每年滾動檢討的中程校務計畫中，以為中程校務決策及成效評估之依據，協助本校制訂有效的校務精進發展策略，進而提升本校校務專業管理能力與辦學效能，達成永續發展之目標。

近年來，本校致力思考突破高等教育環境之經營困境，希冀實踐成為「優質大學」之永續經營發展願景，並自 110 年開始推動大學永續報告書。

在永續發展的程序上，本校以各空間層級為模組，並建立核心價值的發展基石，以期同時完成永續校園之目標。在操作方式上，以校園和社(地)區為基礎，發展都市與區域為進階，以致國家之目標。在校園內以深耕研發能量、優化教學環境與課程、精進校務管理等三項校務發展目標，持續發展智慧校園和永續校園等機制。進而結合社區資源，推動深耕在地、地方創生、在地就業與產業夥伴關係發展為節點，共創優質環境；再則以學校所在之都市與區域為空間範圍，發展產業交流、區域共榮、夥伴關係與創新創業為生產力的產出，引導永續城市建設目標；其次以參與國際性交流為領域，擴大國際交流、國際志工與國際社群合作，達成永續發展的大學。

二、重點工作

對於中程校務計畫，本校採滾動式的計畫管理，並訂定重點工作，此重點工作亦含蓋於本計畫的 6 大目標之中(如表 2-1-2-1 所示)，以達成本校特色與落實永續發展(SDGs, ESG)。

表 2-1-2-1 112-115 學年度重點工作

學年度	主計畫重點工作	中程計畫目標
112-115	一、A-5 推動科技導向教學	A.精進教學品保，推動教學創新
	二、F-6 加速行政智慧管理	F.形塑辦學特色，追求永續發展
	三、F-1 落實永續發展策略	F.形塑辦學特色，追求永續發展
	四、A-6 持續深化課程革新	A.精進教學品保，推動教學創新